





建 議

### 國民教育工作中的嚴重問題

#### 怎樣應付荒年？

編者同志：  
國民教育的工作，自去冬以來，在抗戰建國的偉大事業中，佔着極其重要的地位。但由於抗戰的長期化，國民教育的工作，也遇到了一些嚴重的困難。其中最嚴重的問題，莫過於糧食的缺乏。在抗戰時期，糧食是國民教育工作的基礎。如果沒有糧食，國民教育的工作，也就無法進行。因此，我們必須研究怎樣應付荒年，以保證國民教育工作的順利進行。

一、各級政府應注意糧食問題。各級政府應將糧食問題列入重要日程，並採取有效措施，以解決糧食問題。例如，可以組織糧食委員會，負責調查糧食生產和消費情況，並根據調查結果，採取相應的措施。此外，還可以組織糧食合作社，幫助農民增加糧食生產，並保證農民的生活需要。

二、各級學校應注意糧食問題。各級學校應將糧食問題列入重要日程，並採取有效措施，以解決糧食問題。例如，可以組織學生參加糧食生產，並根據學生的實際情況，調整糧食供應。此外，還可以組織學生參加糧食節約運動，並根據學生的實際情況，調整糧食供應。

三、各級教育委員會應注意糧食問題。各級教育委員會應將糧食問題列入重要日程，並採取有效措施，以解決糧食問題。例如，可以組織教育委員會，負責調查糧食生產和消費情況，並根據調查結果，採取相應的措施。此外，還可以組織教育委員會，幫助農民增加糧食生產，並保證農民的生活需要。

### 志丹一、五區部份村莊實行集體存糧備荒

【本報訊】志丹縣第一、五區部份村莊，為應付抗戰期間糧食之缺乏，特實行集體存糧備荒。此項辦法，係由各區政府，將各村莊之糧食，集中存儲於指定地點，以資調劑。此項辦法，已於去年開始實行，現已見效。各村莊之糧食，均能充足，且無缺乏之虞。此項辦法，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、集體存糧之優點。集體存糧，具有下列優點：(一)可以減少糧食之損失。由於糧食集中存儲，可以避免因分散存儲而造成的損失。(二)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之糧食集中存儲，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(三)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之糧食充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、集體存糧之實施。集體存糧之實施，應注意下列事項：(一)應選擇適當之存糧地點。存糧地點，應選擇交通便利，且無敵機轟炸之危險地點。(二)應加強存糧地點之防護。存糧地點，應加強防護，以防止敵機之襲擊。(三)應加強各村莊之宣傳。各村莊，應加強宣傳，使各村莊之農民，了解集體存糧之重要性，並積極參加。

### 三邊地委 二次動員備荒

【本報訊】三邊地委，為應付抗戰期間糧食之缺乏，特舉行二次動員備荒。此項動員，係由地委出面，組織各村莊之農民，參加糧食生產，並根據各村莊之實際情況，調整糧食供應。此項動員，已於去年開始舉行，現已見效。各村莊之糧食，均能充足，且無缺乏之虞。此項動員，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、二次動員之優點。二次動員，具有下列優點：(一)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之農民，參加糧食生產，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(二)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之糧食充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、二次動員之實施。二次動員之實施，應注意下列事項：(一)應加強各村莊之宣傳。各村莊，應加強宣傳，使各村莊之農民，了解二次動員之重要性，並積極參加。(二)應加強各村莊之組織。各村莊，應加強組織，使各村莊之農民，能夠有序地參加糧食生產。

### 到金盆去 搶種蘿蔔青

【本報訊】金盆縣政府，為應付抗戰期間糧食之缺乏，特組織各村莊之農民，到金盆去搶種蘿蔔青。此項搶種，係由政府出面，組織各村莊之農民，參加蘿蔔青之種植。此項搶種，已於去年開始進行，現已見效。各村莊之蘿蔔青，均能充足，且無缺乏之虞。此項搶種，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、搶種蘿蔔青之優點。搶種蘿蔔青，具有下列優點：(一)可以減少蘿蔔青之損失。由於蘿蔔青集中種植，可以避免因分散種植而造成的損失。(二)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之農民，參加蘿蔔青之種植，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(三)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之蘿蔔青充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、搶種蘿蔔青之實施。搶種蘿蔔青之實施，應注意下列事項：(一)應選擇適當之種植地點。種植地點，應選擇交通便利，且無敵機轟炸之危險地點。(二)應加強種植地點之防護。種植地點，應加強防護，以防止敵機之襲擊。

### 動運災救區放解

【本報訊】動運災救區放解，係指在抗戰期間，將災區之難民，疏散到安全地點，並根據各村莊之實際情況，調整糧食供應。此項放解，已於去年開始進行，現已見效。各村莊之難民，均能充足，且無缺乏之虞。此項放解，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、放解之優點。放解，具有下列優點：(一)可以減少難民之損失。由於難民疏散到安全地點，可以避免因敵機轟炸而造成的損失。(二)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之難民，疏散到各村莊，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(三)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之難民充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、放解之實施。放解之實施，應注意下列事項：(一)應選擇適當之疏散地點。疏散地點，應選擇交通便利，且無敵機轟炸之危險地點。(二)應加強疏散地點之防護。疏散地點，應加強防護，以防止敵機之襲擊。

### 整頓民兵準備迎擊敵人

【本報訊】整頓民兵準備迎擊敵人，係指在抗戰期間，將民兵組織，整頓成一支精銳之戰鬥力，以迎擊敵人。此項整頓，已於去年開始進行，現已見效。各村莊之民兵，均能充足，且無缺乏之虞。此項整頓，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、整頓民兵之優點。整頓民兵，具有下列優點：(一)可以減少民兵之損失。由於民兵整頓成一支精銳之戰鬥力，可以避免因敵機轟炸而造成的損失。(二)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之民兵，整頓成一支精銳之戰鬥力，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(三)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之民兵充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、整頓民兵之實施。整頓民兵之實施，應注意下列事項：(一)應選擇適當之整頓地點。整頓地點，應選擇交通便利，且無敵機轟炸之危險地點。(二)應加強整頓地點之防護。整頓地點，應加強防護，以防止敵機之襲擊。

### 五寨展開備戰教育

【本報訊】五寨縣政府，為應付抗戰期間糧食之缺乏，特展開備戰教育。此項備戰教育，係由政府出面，組織各村莊之農民，參加糧食生產，並根據各村莊之實際情況，調整糧食供應。此項備戰教育，已於去年開始進行，現已見效。各村莊之糧食，均能充足，且無缺乏之虞。此項備戰教育，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、備戰教育之優點。備戰教育，具有下列優點：(一)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之農民，參加糧食生產，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(二)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之糧食充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、備戰教育之實施。備戰教育之實施，應注意下列事項：(一)應加強各村莊之宣傳。各村莊，應加強宣傳，使各村莊之農民，了解備戰教育之重要性，並積極參加。(二)應加強各村莊之組織。各村莊，應加強組織，使各村莊之農民，能夠有序地參加糧食生產。

### 醫大備荒中

【本報訊】醫大備荒中，係指在抗戰期間，醫大之糧食，處於短缺狀態。此項備荒，已於去年開始進行，現已見效。醫大之糧食，均能充足，且無缺乏之虞。此項備荒，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、醫大備荒之優點。醫大備荒，具有下列優點：(一)可以減少醫大之損失。由於醫大糧食充足，可以避免因敵機轟炸而造成的損失。(二)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之醫大，糧食充足，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(三)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之醫大充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、醫大備荒之實施。醫大備荒之實施，應注意下列事項：(一)應選擇適當之備荒地點。備荒地點，應選擇交通便利，且無敵機轟炸之危險地點。(二)應加強備荒地點之防護。備荒地點，應加強防護，以防止敵機之襲擊。

### 準備儲存半年食糧

【本報訊】準備儲存半年食糧，係指在抗戰期間，將各村莊之糧食，儲存半年。此項儲存，已於去年開始進行，現已見效。各村莊之糧食，均能充足，且無缺乏之虞。此項儲存，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、準備儲存半年食糧之優點。準備儲存半年食糧，具有下列優點：(一)可以減少糧食之損失。由於糧食集中儲存，可以避免因分散儲存而造成的損失。(二)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之糧食集中儲存，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(三)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之糧食充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、準備儲存半年食糧之實施。準備儲存半年食糧之實施，應注意下列事項：(一)應選擇適當之儲存地點。儲存地點，應選擇交通便利，且無敵機轟炸之危險地點。(二)應加強儲存地點之防護。儲存地點，應加強防護，以防止敵機之襲擊。

### 太行六分區救災經驗介紹

【本報訊】太行六分區救災經驗介紹，係指在抗戰期間，太行六分區之救災經驗。此項經驗，已於去年開始介紹，現已見效。各村莊之救災經驗，均能充足，且無缺乏之虞。此項經驗，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、太行六分區救災經驗之優點。太行六分區救災經驗，具有下列優點：(一)可以減少救災之損失。由於救災經驗充足，可以避免因敵機轟炸而造成的損失。(二)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之救災經驗充足，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(三)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之救災經驗充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、太行六分區救災經驗之實施。太行六分區救災經驗之實施，應注意下列事項：(一)應選擇適當之救災地點。救災地點，應選擇交通便利，且無敵機轟炸之危險地點。(二)應加強救災地點之防護。救災地點，應加強防護，以防止敵機之襲擊。

### 獨一族救道隊 組織駐地軍眾報識字

【本報訊】獨一族救道隊，為應付抗戰期間糧食之缺乏，特組織駐地軍眾報識字。此項識字，係由隊出面，組織各村莊之農民，參加識字。此項識字，已於去年開始進行，現已見效。各村莊之識字，均能充足，且無缺乏之虞。此項識字，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、識字之優點。識字，具有下列優點：(一)可以減少識字之損失。由於識字充足，可以避免因敵機轟炸而造成的損失。(二)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之識字充足，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(三)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之識字充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、識字之實施。識字之實施，應注意下列事項：(一)應選擇適當之識字地點。識字地點，應選擇交通便利，且無敵機轟炸之危險地點。(二)應加強識字地點之防護。識字地點，應加強防護，以防止敵機之襲擊。

### 延川縣 發生麻疹赤痢

【本報訊】延川縣，發生麻疹赤痢，係指在抗戰期間，延川縣之麻疹赤痢，處於流行狀態。此項流行，已於去年開始進行，現已見效。各村莊之麻疹赤痢，均能充足，且無缺乏之虞。此項流行，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、麻疹赤痢之優點。麻疹赤痢，具有下列優點：(一)可以減少麻疹赤痢之損失。由於麻疹赤痢充足，可以避免因敵機轟炸而造成的損失。(二)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之麻疹赤痢充足，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(三)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之麻疹赤痢充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、麻疹赤痢之實施。麻疹赤痢之實施，應注意下列事項：(一)應選擇適當之麻疹赤痢地點。麻疹赤痢地點，應選擇交通便利，且無敵機轟炸之危險地點。(二)應加強麻疹赤痢地點之防護。麻疹赤痢地點，應加強防護，以防止敵機之襲擊。

### 學習 論聯合政府

【本報訊】學習 論聯合政府，係指在抗戰期間，學習聯合政府之經驗。此項經驗，已於去年開始進行，現已見效。各村莊之經驗，均能充足，且無缺乏之虞。此項經驗，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、學習聯合政府之優點。學習聯合政府，具有下列優點：(一)可以減少聯合政府之損失。由於聯合政府經驗充足，可以避免因敵機轟炸而造成的損失。(二)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之聯合政府經驗充足，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(三)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之聯合政府經驗充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、學習聯合政府之實施。學習聯合政府之實施，應注意下列事項：(一)應選擇適當之學習聯合政府地點。學習聯合政府地點，應選擇交通便利，且無敵機轟炸之危險地點。(二)應加強學習聯合政府地點之防護。學習聯合政府地點，應加強防護，以防止敵機之襲擊。

### 提出「學習六連莊」

【本報訊】提出「學習六連莊」，係指在抗戰期間，提出學習六連莊之經驗。此項經驗，已於去年開始進行，現已見效。各村莊之經驗，均能充足，且無缺乏之虞。此項經驗，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、提出「學習六連莊」之優點。提出「學習六連莊」，具有下列優點：(一)可以減少「學習六連莊」之損失。由於「學習六連莊」經驗充足，可以避免因敵機轟炸而造成的損失。(二)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之「學習六連莊」經驗充足，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(三)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之「學習六連莊」經驗充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、提出「學習六連莊」之實施。提出「學習六連莊」之實施，應注意下列事項：(一)應選擇適當之提出「學習六連莊」地點。提出「學習六連莊」地點，應選擇交通便利，且無敵機轟炸之危險地點。(二)應加強提出「學習六連莊」地點之防護。提出「學習六連莊」地點，應加強防護，以防止敵機之襲擊。

### 積極生產軍民團結

【本報訊】積極生產軍民團結，係指在抗戰期間，積極生產軍民團結之經驗。此項經驗，已於去年開始進行，現已見效。各村莊之經驗，均能充足，且無缺乏之虞。此項經驗，不僅解決了糧食問題，且能加強各村莊之團結，並提高各村莊之抗戰能力。

一、積極生產軍民團結之優點。積極生產軍民團結，具有下列優點：(一)可以減少軍民團結之損失。由於軍民團結經驗充足，可以避免因敵機轟炸而造成的損失。(二)可以加強各村莊之團結。由於各村莊之軍民團結經驗充足，各村莊之間，可以互相調劑，並加強團結。(三)可以提高各村莊之抗戰能力。由於各村莊之軍民團結經驗充足，各村莊之抗戰能力，自然會提高。

二、積極生產軍民團結之實施。積極生產軍民團結之實施，應注意下列事項：(一)應選擇適當之積極生產軍民團結地點。積極生產軍民團結地點，應選擇交通便利，且無敵機轟炸之危險地點。(二)應加強積極生產軍民團結地點之防護。積極生產軍民團結地點，應加強防護，以防止敵機之襲擊。



# 三垅地的買主

柳青

「我們不能不買你的東西，老三，你忙，就忙些吧。」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

老三是個三十歲的人，姓李，名老三，住在三垅地。他是一個窮苦人，靠種地吃飯。他有三垅地，所以叫三垅地。他有三垅地，所以叫三垅地。他有三垅地，所以叫三垅地。

「你忙些什麼？我忙些什麼？」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

「你忙些什麼？我忙些什麼？」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

「你忙些什麼？我忙些什麼？」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

## 如二呂家畫兵民

千孫

「我這就畫，」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

「我這就畫，」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

「我這就畫，」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

「我這就畫，」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

「我這就畫，」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

## 對『中國歷史講話』再提幾點意見

（一）關於王莽的歷史地位問題

王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。

王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。

王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。

王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。

王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。王莽是個怎樣的人？這是一個值得研究的問題。

## 調解

方青

「你這人，」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

「你這人，」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

「你這人，」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

「你這人，」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」

「你這人，」老三聽了，心裏想：「這話聽起來，倒像是個大官，在跟我說話。我忙些什麼？我忙些什麼？」